

VÆRKSTED



38

Nr. 7

September 2011

24. årgang

Så har vi igen skolemuld under neglene.

Her hvor august måned er ved at blive til september, er sommerferiens tanker om hvordan det nu skal gå med at starte skoleår ved at blive afløst af hverdagens undervisningsudfordringer, som vi kender dem. En skolestart, der ser ud til at blive meget anderledes, end nogen skolestart vi før har oplevet i både Frederiksværk og Hundested.

Men mødet mellem læreren og den enkelte klasse bliver ikke nødvendigvis anderledes, fordi strukturen er blevet anderledes. Kerneydelsen er ikke blevet anderledes. Og det er i kerneydelsen – undervisning af børn og unge – stoltheden og glæden ved at være lærer ligger gemt. Det er her svaret på, hvorfor vi er blevet lærere bliver udtalt, når vi bliver spurgt af journalister og meningsinstitutter, om hvorfor vi valgte at blive lærere, og stadig er glade for at være lærere.



Dette møde mellem læreren og den enkelte klasse bliver selvfølgelig udfordret med den nye skolestruktur. Der er kommet flere elever i klasserne. Der er elever,



der er utilfredse med, at de er blevet flyttet. Der lægges op til, at flere elever skal inkluderes i normalklasserne. Der skal nu ikke kun samarbejdes med de lokale kolleger, men også med kollegerne på naboskoleafdelingerne, fordi vi nu er en stor skole. Og sådan vil der komme flere udfordringer til, som skoleåret begynder at blive brugt. Fra kredsens side følger vi udviklingen og udfordringerne tæt her lige fra start, og vil gøre alt for at hjælpe til med at skabe gode rammer for lærerne som gruppe, ligesom vi vil gøre alt for at hjælpe den enkelte kollega, der måtte komme i klemme i den nye struktur.

Så trods alt:

Godt skoleår

Henrik Lakner



Forebyggelsesfonden

I sidste kredsblad orienterede jeg kort om, at Halsnæs Kommune havde fået bevilget 1,1 mio. kr. fra Forebyggelsesfonden.



I forbindelse med at vi fulgte det politiske projekt med at ændre skolestrukturen i Halsnæs Kommune, sendte vi flere hørings svar, hvor vi pegede på, at selv om formålet med strukturændringerne er at drive skolevæsenet billigere, er det ikke gratis at lave sådanne strukturændringer.

Det koster ekstra penge i omstillingsfasen, og der var efter vores opfattelse afsat alt for få penge, ikke mindst når det



gjaldt afbødning af de menneskelige omkostninger, men også når det gjaldt arbejdet med at få lærerne fra de sammenlagte skoler til at blive kolleger på de nye skoler.

Ifølge kommunen var der ikke råd til at bevilge flere penge til sammenlægningsomkostninger end de allerede bevilgede. Derfor foreslog vi, at vi sammen

søgte Forebyggelsesfonden om penge. Forebyggelsesfonden er en offentlig fond, med det formål at støtte projekter, der forebygger og forhindrer fysisk og psykisk nedslidning på arbejdspladser. En mindre del af fondens midler er målrettet lærere i folkeskolen, hvor fokus skal lægges på projekter om stress og psykisk arbejdsmiljø. Formelt er det kun kommunen, der kan søge, men heldigvis blev vores forslag overordentlig godt modtaget af kommunens repræsentanter, så skolechef Claus Herbert, skolelederne Helle Simonsen og Peter Rohde og jeg, fik sammen med Lone Kristensen fra Stab i Skole og Undervisning i februar strikket en ansøgning sammen. Den ansøgning er som sagt nu imødekommet, og skal i de næste 1½ år udmøntes i et rigtig godt projekt.

Projektets formål er at sætte fokus på den dimension af det psykiske arbejdsmiljø, der handler om ledelse og samarbejde med henblik på at kunne forebygge og imødegå negative påvirkning

ger af det psykiske arbejdsmiljø bl.a. udtrykt ved forhøjet sygefravær og medarbejderflugt. Målet er, at sygefravær og medarbejderudskiftning fastholdes som før strukturændringen eller endda yderligere reduceres. Formålet er endvidere at styrke den sociale kapital ved at støtte det



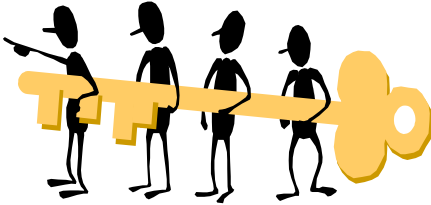
nye lærersamarbejde både på de ”gamle skoler” og de tre nye skoler, ved at skabe tillid til at selve processen omkring fusionen af skolen bliver ordentlig og retfærdig, og ved at genforhandle den psykologiske samarbejdskontrakt. Målsætningen er at starte en proces, der kan medvirke til en fælles kultur, hvor samarbejdet er et kulturbærende element og en vigtig del af identiteten i arbejdslivet.

Aktiviteterne i projektet vil rette sig mod, hvordan I som medarbejdere håndterer forandringsprocesser i jeres daglige arbejdsvirke og i implementeringsperioden for strukturændringerne, samt at give jer nogle konkrete redskaber hertil. Herudover vil

3 der være fokus på at styrke de



sociale relationer imellem medarbejderne. Projektet har ligeledes fokus på relationer, der internt binder medarbejdergruppen sammen, både på den en-



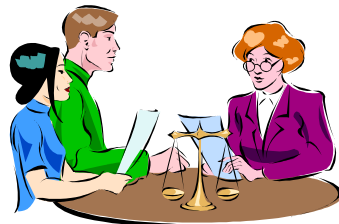
kelte matrikel i forbindelse med overgangen fra at være egen skole til at være en del af distriktsskolen, men også fokus på relationer der binder medarbejdergrupperne sammen på tværs af matrikler.

Personalemæssigt omfatter projektet lærere og børnehaveklasselædere, men også de pædagoger der deltager i undervisningen.

Inden vi fik tilsagn fra Forebyggelsesfonden, havde de nye skoler allerede planlagt en del aktiviteter af social og kulturskabende karakter. Hertil knyttes nu et oplæg om forandringsprocesser ved Henrik Krogh. Disse aktiviteter gennemføres uændret.

I løbet af september starter et forløb på 2 x 2½ time om gensidig coaching ved Psykolog Susanne Ploug. Gensidig coaching

er en særlig kommunikationsform, hvor det bl.a. er muligt at anerkende frustrationer og bekymringer, samt italesætte modstande og barrierer og derefter undersøge nye muligheder. Dette forløb er obligatorisk for alle, og tiden til de to forløb finansieres af skolernes del af 26 timers puljen, der blev afsat til kulturdannelse på nye skoler som en del af den nye arbejdstidsaftale. Individuel coaching, som vil blive tilbudt samtlige lærere og børnehaveklasselædere, vil blive præsenteret på det første forløb om gensidig coaching. Ingen ved hvordan vi hver især klare os igennem skolestrukturændringerne psykisk. Alle kan der-



for have brug for at få en personlig vejledning i egen håndtering af de processer, han/hun allerede har gennemgået eller kommer til at gennemgå. Her tænkes i første omgang 1 time pr. medarbejder. Den individuelle coaching gennemføres for de flestes vedkommende af Psykolog Susanne Ploug, og samtalerne vil være rettet mod, hvordan I hver især kan bearbejde



og tage handling i jeres arbejdsmæssige situation. Lederne fik allerede tilbudt en individuel coaching i foråret, og mange har benyttet sig af tilbuddet og udtrykt stor tilfredshed med forløbet.

Tiden til den individuelle coaching tages af jeres og teamenes del af 26 timers puljen. De lærere der har brug for mere end 1 time til coach, vil få tilbudt en time yderligere senere i forløbet. Det er frivilligt om man vil tage imod tilbuddet.

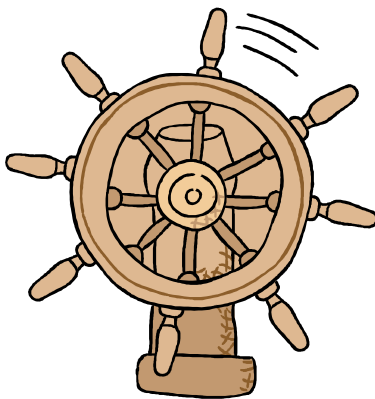
I foråret 2012 bliver der tilbudt teamcoaching.

I september/oktober 2012 vil der blive arrangeret et socialt, kulturskabende og pædagogisk døgn i internat for hver af de tre skolers lærere og børnehaveklasseledere, samt pædagoger der deltager i



undervisningen. Tre arrangementer i alt.

Under hele forløbet vil der blive afholdt tre interviewrunder med TR og AMR på skolerne. Indledningsvis en forventningsafstemningssamtale til afklaring af hvordan I som medarbejdere ser den nye situation efter skolesammenlægningerne, og hvad I har brug for i den kommende implementeringsperiode i forhold til at skabe rammerne for en ny kultur og fastholdelse af medarbejdere. En midtvejs opfølgningssamtale og afslutningsvis en procesevaluering af projektet.



Hele forløbet styres af en styregruppe bestående af de tre skoleledere, skolechefen, en sekretær og proceskonsulent fra Skole og Kulturstaben, samt undertegnede fællestillidsrepræsentant og kredsformand.

Det er skoleledernes ansvar sammen med MED udvalgene på de enkelte skoler, at kommunikere konkret hvad der sker hvornår og hvor. Der vil meget snart, hvis det ikke allerede er

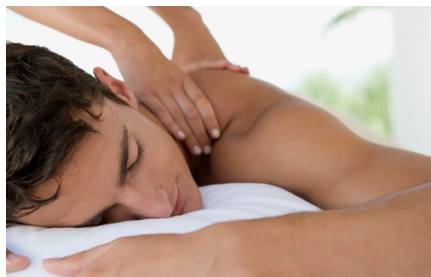


Seniortilbud - 52+ **Tilbud om deltagelse i et sundheds-, motivations- og livsstilsseminar med klippekort til massage eller zoneterapi.**

Parallelt med Forebyggelsesfondens aktiviteter, vil seniormedarbejdere skolevis blive tilbudt et livsstilsseminar. Seminarerne afvikles i november 2011. Du er seniormedarbejder fra det kalenderår du fylder 52.

I næste nummer af kredsbladet, der udkommer i slutningen af september, kan du læse mere om Sundheds-, Motivations- og Livsstilsseminaret.

Henrik Lakner



sket via Skoleintra og opslag, komme en oversigt over datoer for coachforløbene, samt datoer for hvornår I, på de enkelte matricler, kan tilmelde jer en times individuel coaching. Bemærk at tilmeldingen til den individuelle coachtime skal ske direkte til psykolog Susanne Ploug. Dette for at sikre muligheden for anonymitet til dem som måtte ønske dette.

Nu håber jeg, I vil tage godt imod de initiativer, der hermed er skabt mulighed for, således at en vanskelig proces for jer som lærere og børnehaveklasseledere kommer til at forløbe bedre end godt.

Henrik Lakner

Feriefonden

Lærerne er nu blevet repræsenteret i Halsnæs Kommunes Medarbejderes Feriefond.



Kredsformanden, som også er fællestillidsrepræsentant, blev af medarbejderrepræsentanterne i Hoved-MED på mødet i maj valgt ind i Feriefondens bestyrelse sammen med Per Larsen fra BUPL og Morten Jensen fra 3F. Fra lederside sidder kommunaldirektør Michael Graatang og sekretariatschef Peter Aslund i bestyrelsen.

Sidste nyheder fra feriefonden:
Vi har købt et feriehus i Lalan-



dia Rødby. Huset er nu tilgængeligt for leje via feriefondens hjemmeside:

<https://halsnaesferiefond.bookhus.dk/login.aspx>

Brug gerne din pc derhjemme

til at gå ind på vores hjemmeside. Du skal IKKE igennem kommunens server for at logge på siden.

På hjemmesiden registrer du dig som bruger og modtager efterfølgende en adgangskode i en e-mail som sendes til den e-mailadresse, du oplyser, når du registrerer dig som bruger. Herefter kan du leje huse direkte over nettet.

På baggrund af ny erhvervelsen råder feriefonden nu over 6 feriehus:

Et på Sjællands Odde,



et i Marielyst på Falster,

tre i Hulevig ved søen Åsnen i Sverige,



samt ny erhvervelsen i Lalandia ved Rødby.

Læs mere om husene på hjemmesiden.

Om 1 – 2 år har Feriefonden igen mulighed for at erhverve sig en ny feriebolig til gavn for medarbejderne i Halsnæs Kommune. Hvis du har en ide til, hvad det skal være for en feriebolig, og hvor den skal ligge, så kontakt undertegnede, og jeg vil bringe ideen videre til Feriefondens bestyrelse.

Henrik Lakner

Kredskontoret

Kredskontoret har fået nye åbningstider – se nederst på siden. Åbningstiden er fortsat 25 timer om ugen. Undtagelsesvis kan kontoret være ubemandet i åbningstiden på grund af møder, kursus, sygdom og lignende. Kredsstyrelsen deltager i et TR-kursus, det såkaldte Store Kur-

Store Kursus

sus, den 19. - 21. september.

Derfor er kontoret lukket disse 3 dage.

Jubilæumsfonden



Kredsstyrelsen tildelte på sit møde maj midler fra jubilæumsfonden. Valget var ikke svært. Der var kun én ansøger og ansøgeren opfyldte betingelserne for tildeling af midler.

Beslutningen blev, at Jim Karlstrøm Jensen fra Storebjergskolen fik tildelt op til 5.000 til et kursus i Sverige om livet under



havoverfladen.

Steen Sandager



Kredskontoret har åbent på skoledage:

Man 9 -12 Tir 9 -16 Ons 9 -12 Tors 9 -16 Fre 9 -14
Tlf 47724330, www.dlfkreds38.dk, Mail 038@dlf.org

VÆRKSTED 38 udgives af Danmarks Lærerforening
Kreds 38 Frederiksværk-Hundestedkredsen
Jernbanegade 6 3300 Frederiksværk